



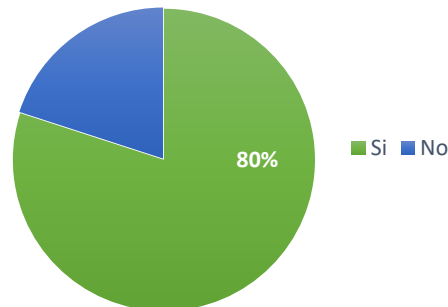
**Programa de supervisión y evaluación
Servicio social de la Licenciatura de Médico Cirujano**

Modalidad: **Programas Universitarios.**
Programa: **Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS).
Facultad de Medicina**
Ciclo escolar: **febrero 2023 – enero 2024**
Total, de pasantes: **15 pasantes.**
Pasantes evaluados: **15 pasantes.**

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

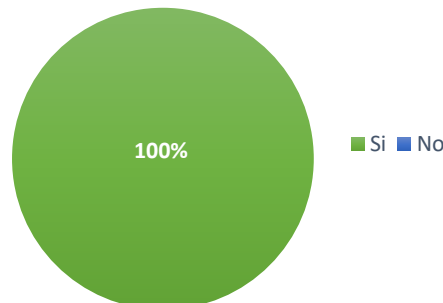
1. La información que recibió de la Coordinación de Servicio Social en la reunión informativa general y durante el Foro de Servicio Social Médico de noviembre 2022, ¿Fue suficiente para la elección de su sede y/o programa de servicio Social?

De los 15 pasantes encuestados el **80%** señaló que recibió información suficiente.



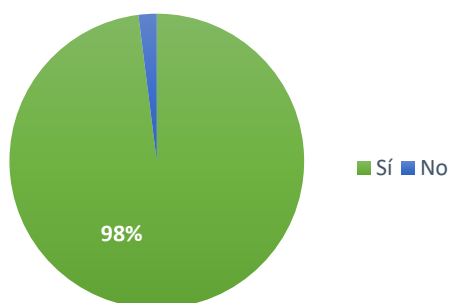
2. ¿Volvería a elegir la sede donde actualmente presta servicio social?

De los 15 pasantes encuestados el **100%** señaló que volvería a elegir la sede para presentar servicio social.



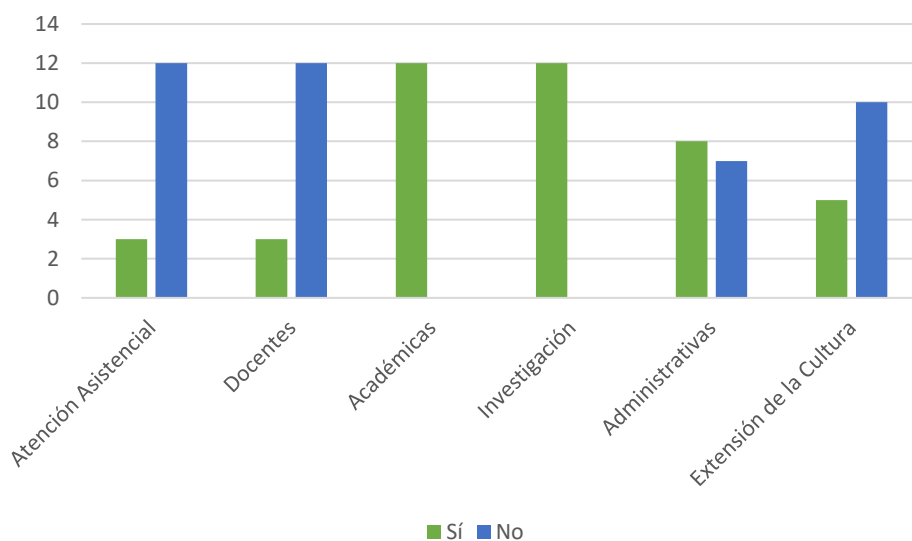
3. En su sede, al inicio al inicio del ciclo escolar, ¿Recibió inducción a las actividades del programa operativo del servicio social?

De los 15 pasantes encuestados el **98%** señaló que recibió inducción a las actividades del programa operativo.



4. Señale las actividades que realiza durante la prestación de su servicio social.

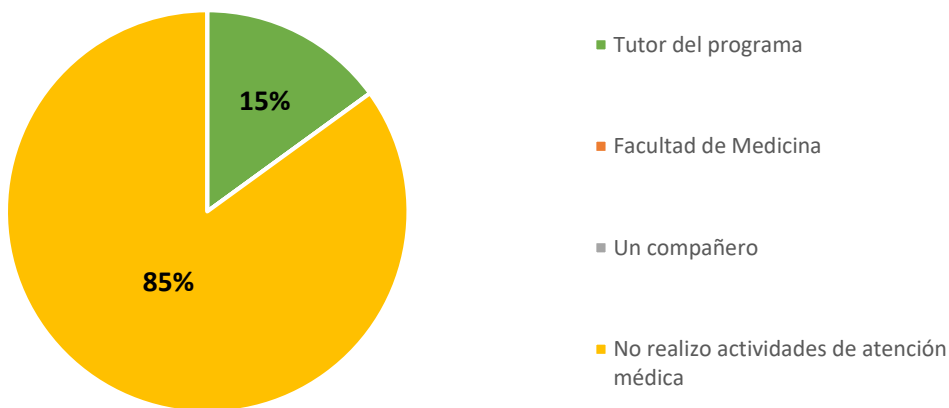
De los 15 pasantes encuestados, el **100%** señaló como actividades dominantes las siguientes: académicas y de investigación. Mientras que 50% señaló que realiza actividades administrativas y de extensión de la cultura.



Programa	Atención Médica (%)	Docentes. Por ejemplo, es usted profesor o instructor. (%)	Académicas. Asiste a cursos, talleres, diplomados, conferencias, etc. (%)	Investigación (%)	Administrativas. (%)	Extensión de la cultura (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina	20	20	100	100	55	35

5. Si usted brinda atención médica, en caso de duda diagnóstica, principalmente recibe asesoría por parte de:

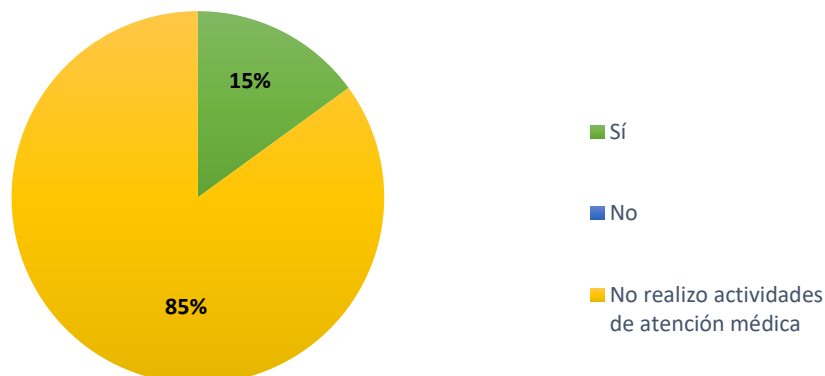
De los 15 pasantes encuestados, el 85% señaló que no realiza actividades de atención médica y el 15% recibió asesoría por parte del tutor del programa.



Programa	Tutor del programa (%)	Facultad de Medicina (%)	Un compañero (%)	Nadie (%)	No realizo actividades de atención médica (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina	15	0	0	0	85

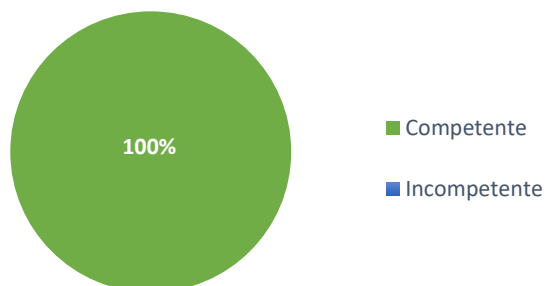
6. Si usted brinda atención médica, ¿cuenta con un espacio físico y equipamiento mínimamente necesario para su desarrollo?

De los 15 pasantes encuestados, el 15% señaló que si cuenta con el espacio físico y equipamiento mínimamente necesario.



7. En general ¿Cómo califica el programa operativo (actividades diferentes a las académicas) del servicio social que desarrolla?

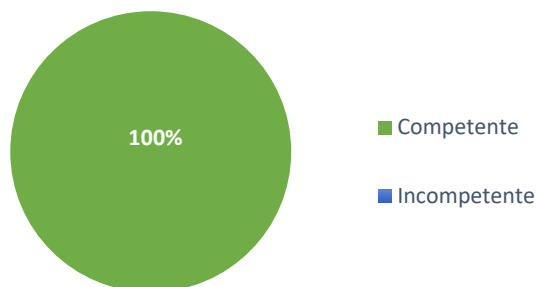
De los 15 pasantes encuestados, el **100% calificó su sede como competente.**



Programa operativo	Competente (%)	Incompetente (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina	100	0

8. En general ¿Cómo califica el programa académico de servicio social que desarrolla?

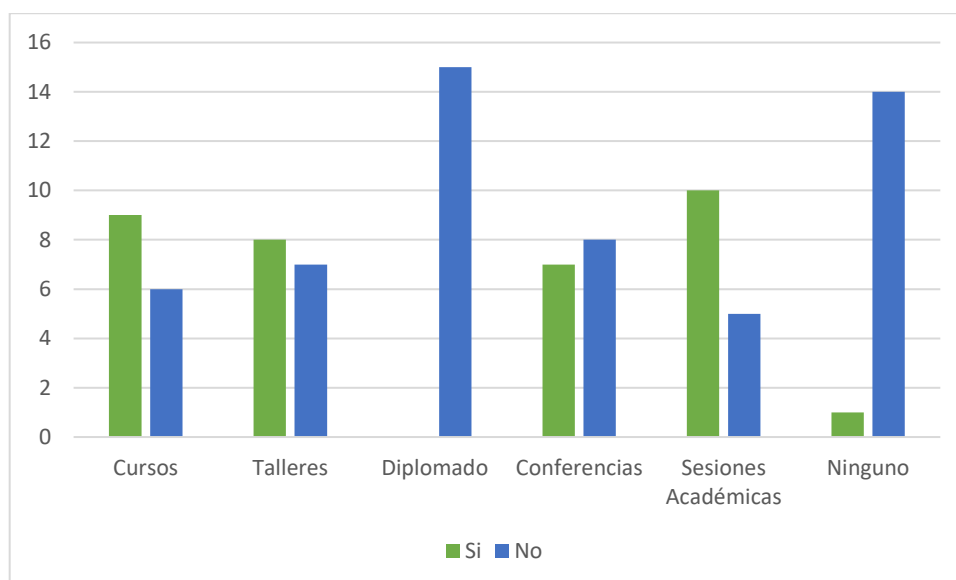
De los 15 pasantes encuestados, el **100% calificó el programa académico que desarrolla .**



Programa académico	Competente (%)	Incompetente (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina	100	0

9. Su formación académica durante el servicio social se ha basado en:

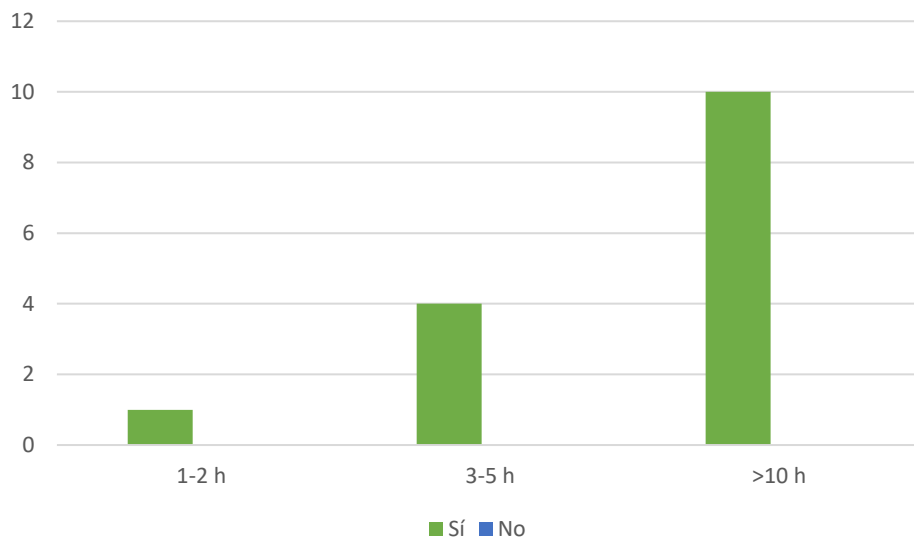
De los 15 pasantes encuestados, el **65% tomaron sesiones académicas**. Mientras que el **60%** señaló que tomó cursos y talleres.



Formación Académica	Cursos (%)	Talleres (%)	Diplomado (%)	Conferencias (%)	Sesiones académicas (%)	Ninguno (%)
	60	55	0	45	65	0
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina.	"Investigación cualitativa aplicada en medicina y áreas de la salud"	Taller de atención a la salud		"Análisis y reflexión sobre el sistema de salud en México"	Seminario de doctorado en epidemiología	
	Curso introductorio de STATA			Seminario sobre Medicina y salud		
	Análisis de bases de Datos	Taller de mindfulness		¿Cómo se evalúa el sistema de salud en México?	Sesiones en cardiología	
	Introducción a la Docencia para pasantes de medicina			Presentación de la Red Regional para Establecer Prioridades en Salud en el Siglo XXI: América Latina y el Caribe.	Métodos cualitativos	
				"La salud en México, una visión crítica" en el marco del seminario	Uso de GBD	

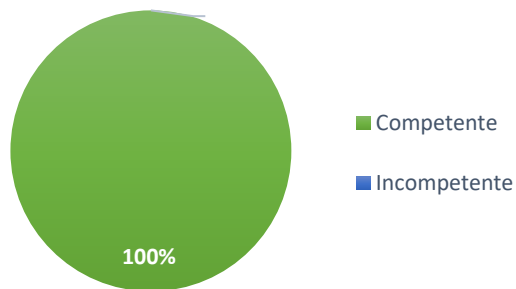
10. ¿Cuántas horas dedica a su formación académica, a la semana?

De los 15 pasantes encuestados, el **65%** dedica más de 10 horas, mientras el **25%** dedica entre 3-5 horas.



11. En general ¿Cómo evalúa la tutoría que ha recibido?

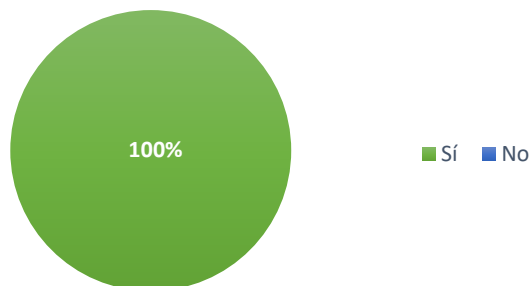
De los 15 pasantes encuestados, el **100%** evalúa la tutoría que ha recibido como competente.



Tutoría	Competente (%)	Incompetente (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina.	100	0

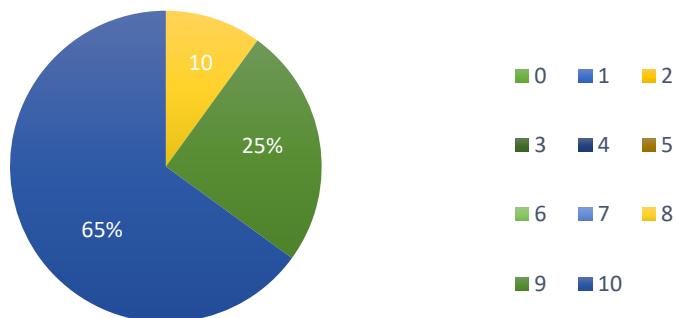
12. ¿Recomendaría a los próximos médicos pasantes el programa de servicio social que desarrolla?

De los 15 pasantes encuestados, el **100%** recomendaría a los proximos médicos pasantes el programa de servicio social que desarrolla.



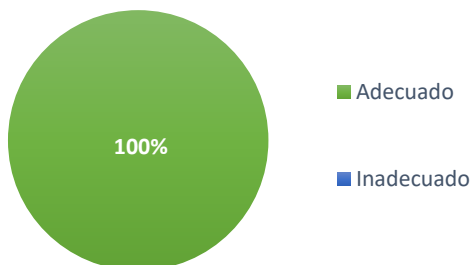
13. En general ¿Con cuánto califica la sede de su servicio social?

De los 15 pasantes encuestados, el **65 %** brindó una calificacion de **10**, el **25%** una calificacion de **9** y el **10%** una calificacion de **8**.



14. ¿Cómo percibe el ambiente laboral en su sede?

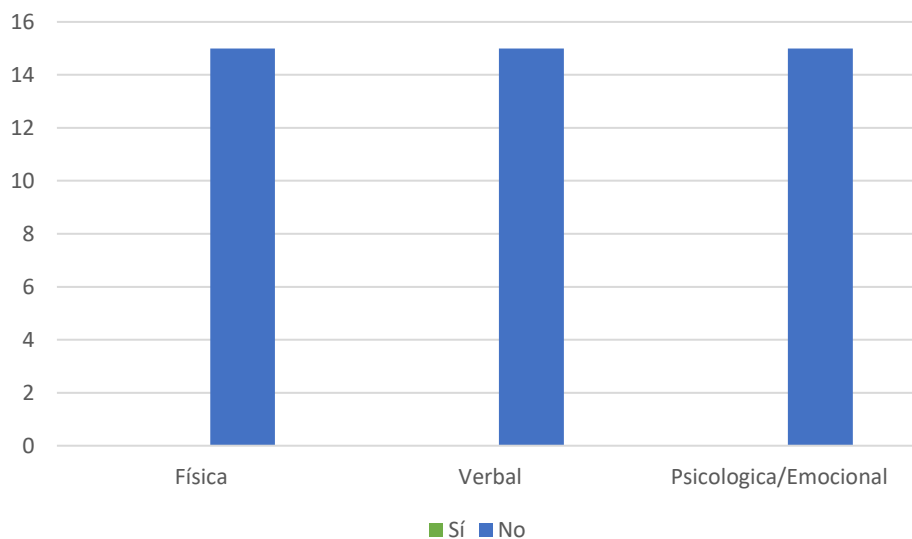
De los 15 pasantes encuestados, el **100 % percibió al ambiente laboral como adecuado.**



Ambiente laboral	Adecuado (%)	Inadecuado. (%)
Centro de Investigación en Políticas, Población y Salud (CIPPS). Facultad de Medicina.	100	0

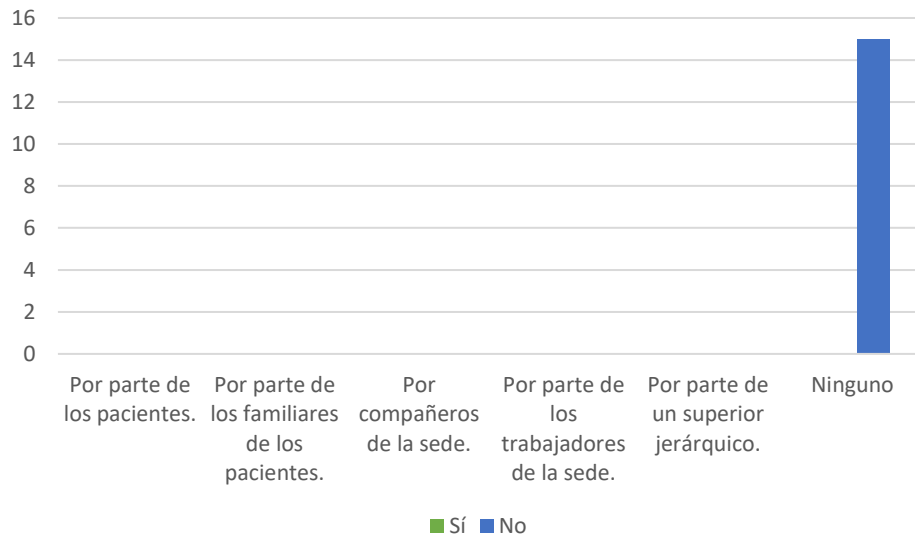
15. Durante la prestación de su servicio social, ¿ha sufrido de algún tipo de agresión?

De los 15 pasantes encuestados, el **100 % mencionó que no sufrió algún tipo de agresión.**



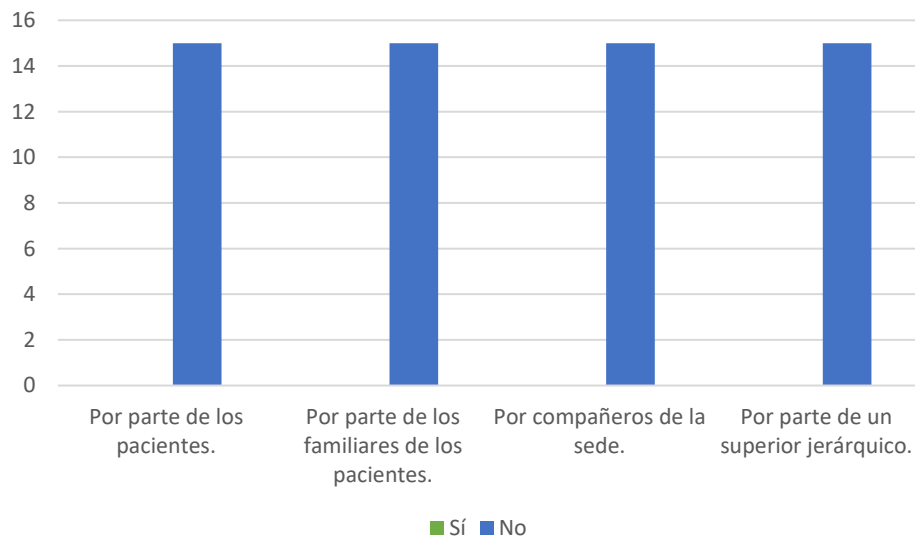
16. ¿Por parte de quién?

De los 15 pasantes encuestados, el **100 %** mencionó que **nadie generó algún tipo de agresión** .



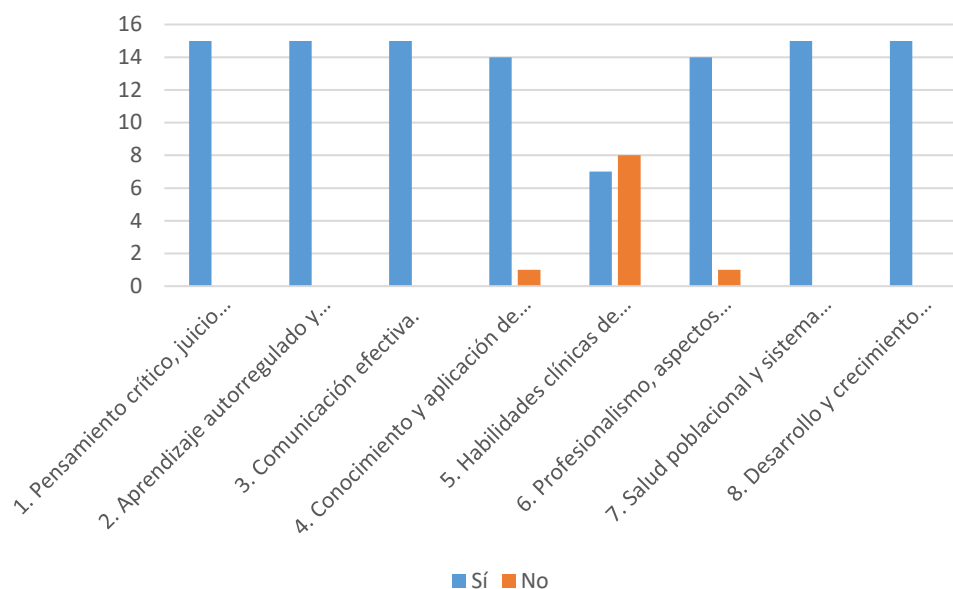
17. Durante la prestación de su servicio social, ¿ha sufrido de algún tipo de acoso sexual?

De los 15 pasantes encuestados, el **100 %** mencionó que **nadie generó algún tipo de acoso sexual** .



18. ¿Considera que el desarrollo de su servicio social ha contribuido a la obtención de las competencias de egreso consideradas en el Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano? Indique cuales.

De las respuestas dadas por los 15 pasantes encuestados, destaca que en las ocho competencias consideradas en el Plan de estudios 2010, se obtuvieron resultados de 75%, para las que el desarrollo del servicio social ha tenido una contribución póstiva.



Competencia	Porcentaje de pasantes que señaló una contribución positiva a la obtención de la competencia.
1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.	100
2. Aprendizaje autorregulado y permanente.	100
3. Comunicación efectiva.	100
4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, socio médicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.	90
5. Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.	45
6. Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.	90
7. Salud poblacional y sistema de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	100
8. Desarrollo y crecimiento personal.	100

19. ¿Tiene usted propuestas de mejora respecto al programa de servicio social que desarrolló?

Propuestas de mejora expresadas por los pasantes.

- Solo adquirir habilidades y desarrollarlas lo mas pronto posible.
- El ambiente es muy ameno y los doctores realmente hacen participes a los pasantes.
- Ayudaría un curso introductorio de epidemiología porque creo necesitamos más herramientas para aprovechar al máximo las oportunidades que nos brinda el servicio social.
- Que exista una mayor difusión del Centro, así como apertura para conocer más sobre las diversas investigaciones que realiza el mismo.
- Apoyo monetario para los pasantes sería una excelente mejora, ya que todos necesitan transportarse al centro de investigación y sería de gran ayuda.
- No, las actividades son adecuadas.
- Mejor organizacion de actividades.
- Un programa más adaptado al pasante.
- Me agrada mucho, incluso realizó actividad en el extranjero y eso está muy bien.
- No.
- Un curso introductorio que podría realizarse de forma remota, quizá autogestivo para todos los pasantes, en el que se incluya el repaso breve de los contenidos abordados en la materia de epidemiología así como conocimientos que les faciliten el desempeño de sus futuras tareas para apoyarles durante la curva de aprendizaje.
- Es una excelente sede de servicio social.