



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS,
ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD
Programa de actividad académica



Denominación: Evaluación Integral de Programas

Clave: 68904	Semestre(s): 2	Campo de Conocimiento:	No. Créditos:
--------------	----------------	------------------------	---------------

Carácter:	Horas 32	Horas por semana	Horas al Semestre
-----------	----------	------------------	-------------------

Tipo:	Teoría:28	Práctica: 4	2	32
-------	-----------	-------------	---	----

Modalidad:	Duración del programa: Semestral
------------	----------------------------------

Seriación: Sin Seriación () Obligatoria () Indicativa (X)

Actividad académica antecedente: NA

Actividad académica subsecuente: NA

Objetivo general: Establecer la relevancia de la evaluación para informar decisiones en programas públicos, e integrar la evidencia que se genera en los distintos momentos evaluativos, desde la identificación del problema público, al análisis de efectividad y eficiencia

Objetivos específicos:

1. Contextualizar a la evaluación en el proceso de los programas y políticas públicas
2. Reconocer la relevancia de la identificación del problema público y su diagnóstico
3. Analizar el diseño y operación de los programas
4. Analizar la efectividad y eficiencia de los programas

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad I. Evaluación basada en teoría y abordaje integral de la evaluación	2	
2	Unidad II. Identificación del problema público y diagnóstico	8	2
3	Unidad III. Evaluación de diseño y procesos de programas	12	2
4	Unidad IV. Evaluación de impacto y económica	6	
Total de horas:		28	4
Suma total de horas:		32	

Unidad	Tema y Subtemas
1	Importancia de la evaluación, definición de políticas públicas, evaluación basada en teoría
2	Identificación del problema público, análisis de diagnóstico
3	Diseño de programas, marco lógico, teoría de cambio, identificación de procesos, mapeo de procesos
4	Pregunta central de la evaluación de impacto, herramientas para la evaluación de impacto, evaluación económica

Bibliografía Básica:

1. Merino, Mauricio. Políticas públicas. Ensayo sobre la intervención del Estado en la solución de problemas públicos, 2013. CIDE.
2. David Arellano Gault, Walter Lepore, Emilio Zamudio y Felipe Blanco. Sistemas de Evaluación del Desempeño para organizaciones públicas. ¿Cómo construirlos efectivamente?, 2012, CIDE.
3. Cassetti V, Paredes-Carbonell JJ. La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. Gaceta Sanitaria. 2020;34(3):305-7.
4. Ortigón E, Pacheco JF, Prieto A. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL, 2005
5. LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. (2024). Eumed.net. <https://www.eumed.net/rev/cccss/12/lfaa.htm>
6. Breuer, E., Lee, L., De Silva, M. et al. Using theory of change to design and evaluate public health interventions: a systematic review. Implementation Sci 11, 63 (2015). <https://doi.org/10.1186/s13012-016-0422-6>
7. Organización Panamericana de la Salud. Evaluación del desempeño de los sistemas de salud: Un marco para el análisis de políticas. Washington, DC: OPS; 2023. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275326787>.
8. Paul J. Gertler, Sebastián Martínez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, Christel M. J. Vermeersch.

Evaluación de Impacto en la Práctica	
9. Marvin C. Alkin - Evaluation Roots. A Wider Perspective of Theorists' Views and Influences. 2013 440 pages SAGE Publications, Inc	
Bibliografía Complementaria:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paola Abril Campos & Michael R. Reich (2019) Political Analysis for Health Policy Implementation, Health Systems & Reform, 5:3, 224-235 2. Claudia Maldonado, Gabriela Pérez (compiladoras). Antología sobre la evaluación. La construcción de una disciplina. CIDE, 2015 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input type="checkbox"/></p> <p>Otros:</p>	<p>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes Parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input type="checkbox"/></p> <p>Otras:</p>
<p>Línea de investigación:</p> <p>Evaluación</p>	
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Los alumnos serán capaces de integrar información de diferentes tipos de evaluaciones para proponer estrategias para mejorar programas</p>	